

Observatielijst rijke leesomgeving basisschool

Datum: _____ Groep: _____

Datum: _____ Groep: _____

		JA	NEE	
Materiele leesomgeving	Bibliotheek	Is de bibliotheek de hele dag open?		
		Kunnen de kinderen boeken ook lezen in de bibliotheek?		
		Is de bibliotheek makkelijk toegankelijk?		
		Is de bibliotheek een stilteruimte?		
		Mogen kinderen boeken mee naar huis nemen?		
		Mogen de boeken zonder registratie meegenomen worden?		
		Komt er meer dan één keer per maand nieuwe boeken bij?		
		Worden de boeken regelmatig uit het rek gehaald?		
		Is er een open presentatie van boeken?		
		Wordt deze open presentatie onderhouden?		
		Trekt de open presentatie de aandacht?		
		Prikkelt de open presentatie de nieuwsgierigheid?		
		Wordt de presentatie aangepast op themaweken?		
		Worden nieuwe boeken uitgelicht?		
		Zijn de boeken geordend?		
Aanbod	Voorleesbundels			
	Poëzie/liedbundels/rijmpjes en versjes			
	Makkelijk lezen-boeken			
	Strips/graphic-novels			
	Prentenboeken			
	Kranten, tijdschriften en folders			
	Instructieteksten (bv. kookboeken en handboeken)			
	Luisterverhalen			
	Moppenboeken			
	Teksten met spiegels en vensters			
Klassiekers				
Genres	Spanning&avontuur			
	Fantasie			
	Liefde & leven			
	Griezelen			
	Humor			
	Sport			
	Zijn er boeken van alle genres?			
	Kunst en cultuur			
	Geschiedenis			
	Natuur en techniek			

Immaterieel		Landen en culturen		
	Diversiteit	Tekstaanbod met diverse personages en zonder stereotypering		
		Teksten met verschillende leefwerelden		
		Teksten met meisje en jongens in actieve rollen		
		Teksten met personages met fysieke of mentale beperking		
		Teksten met personages met uiteenlopende seksuele voorkeur		
		Evenwichtige representatie met verschillende gezinsvormen		
		Actieve rollen voor personages van kleur		
		Meertalige boeken		
	Klas	Staat er een boekenkast in de klas?		
		Is het een open boekenkast?		
		Is er ook een open presentatie van boeken in de kast?		
		Zijn de boeken geordend?		
		Is er een divers aanbod (zie hierboven)?		
		Worden er boeken uitgelicht die bij het lopende thema passen?		
		Mogen de leerlingen hier de hele dag boeken uit pakken?		
		Wisselt een gedeelte van deze boeken minimaal maandelijks?		
		Hangen er werkjes van de leerlingen over leeservaring in de klas?		
		Hangen er posters over boeken in de klas?		
		Zijn er plaatsen in of rond het klaslokaal waar gelezen kan worden?		
	School	Hangt er beeldmateriaal in de school dat uitnodigt tot lezen?		
		Is er in de schoolkrant ruimte ingericht voor boeken en lezen?		
		Is er een plaats voor kinderen om hun mening over boeken te delen?		
		Is de visie van de school rond leesonderwijs zichtbaar in de school?		
		Zijn er buiten de bibliotheek plaatsen voor presentatie van boeken?		
	Leestijd in klas	Hoeveel dagen per week lezen de kinderen in de klas?		
		Hoeveel minuten lezen ze op deze momenten gemiddeld?		
		Lezen de leerlingen ook poëzie lezen tijdens de leestijd?		
		Lezen de kinderen ook strips tijdens de leestijd?		
		Lezen de kinderen ook informatieve boeken tijdens de leestijd?		
		Wordt er theatergelezen in de klas?		
		Wordt lezen buiten de klassikale leestijd gepromoot?		
	Leesverwerking	Houden kinderen leesdagboeken bij?		
		Zijn er zichtbare werken aan de muur die met lezen te maken hebben?		
		Maken de kinderen boekverslagen?		
		Geven de kinderen boekpresentaties?		
		Wordt lezen verwerkt in de zaakvakken?		
		Wordt de taalkring ingezet in de klas?		
		Delen de kinderen met elkaar over leesboeken?		

Immateriele leesomgeving	Rol leerkracht	Leest de leerkracht voor in de klas?		
		Hoeveel dagen per week leest de leerkracht voor in de klas?		
		Hoelang leest de leerkracht dan gemiddeld?		
		Leest de leerkracht ook poëzie voor in de klas?		
		Helpt de leerkracht de leerlingen bij het uitzoeken van boeken?		
		Licht de leerkracht specifieke boeken voor de klas uit?		
	Leesgedrag leerkracht	Ligt er een eigen leesboek van de leerkracht in de klas?		
		Leest de leerkracht eigen boeken in het zicht van de kinderen?		
		Leest de leerkracht een eigen boek tijdens de leestijd van de kinderen?		
	Schoolbeleid	Is de leesomgeving een actief onderdeel van het beleidsplan?		
		Is er een duidelijk omschreven visie rond leesonderwijs?		
		Zijn de leerkrachten op de hoogte van de visie rond leesonderwijs?		
		Hebben de leerkrachten inspraak in de visie?		
		Wordt het leesbeleid jaarlijks geanalyseerd en geëvalueerd?		
		Worden de plannen jaarlijks bijgestuurd?		
		Zijn de leerkrachten op de hoogte van dit plan?		
		Hebben de leerkrachten inspraak in het beleidsplan?		
		Worden de leerkrachten actief gemotiveerd in het leesonderwijs?		
		Is er een leescoördinator op school?		
		Is er een team dat verantwoordelijk is voor lezen op school?		
	Ouderparticipatie	Zijn de ouders op de hoogte van de leesomgeving op de school?		
		Zijn de ouders op de hoogte van de visie van de school rond lezen?		
		Worden ouders actief betrokken bij het opstellen van de visie rond lezen?		
		Worden de ouders op de hoogte gehouden van plannen en verbeteringen in het leesonderwijs en de leesomgeving?		
		Zijn de ouders onderdeel van het opstellen van plannen rond de leesomgeving?		
		Dragen de ouders in tijd bij aan de leesomgeving op school?		
		Dragen de ouders in materialen bij aan de leesomgeving op school?		
	Evenementen	Neemt de school deel aan de Kinderboekenweek?		
		Is er een werkgroep rond de Kinderboekenweek?		
		Hoeveel uur is wordt ingezet voor deze werkgroep?		
		Zin er uitjes naar de gemeentelijke bibliotheek?		
		Zijn er wel eens schrijvers of dichters als gastspreker geweest?		

Overige punten van belang