

Maria Montessori: Een Andere Manier van Leren

Maria Montessori werd geboren in Italië in 1870. Ze was een slimme en nieuwsgierige vrouw. Ze wilde arts worden, en dat is haar ook gelukt. Maar in plaats van haar carrière als arts voort te zetten, ontdekte ze iets veel beters: een manier van lesgeven die kinderen helpt om zelfstandig te leren en zelf dingen te ontdekken.

Maria Montessori werkte eerst met kinderen die speciale hulp nodig hadden. Ze merkte dat kinderen veel meer konden leren als ze zelf mochten ontdekken wat ze interessant vonden. Ze geloofde niet dat kinderen altijd alleen maar moesten luisteren naar wat een leraar hen vertelde. In plaats daarvan wilde ze dat kinderen actief mee zouden doen met hun eigen leren.



In 1907 opende Maria haar eerste school in Rome. Deze school noemde ze "Casa dei Bambini", wat "Huis van de Kinderen" betekent. Daar gebruikte ze voor het eerst haar nieuwe manier van lesgeven. In haar school gaven de kinderen niet alleen de leraar opdrachten om uit te voeren, maar ze mochten zelf kiezen wat ze wilden leren. De kinderen mochten zelf dingen doen, zoals met speciale houten blokken rekenen of lezen met zandpapierletters.

De Montessori-methode helpt kinderen om zelfstandig te zijn. Het betekent dat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen en hoe ze iets willen leren. De leraar helpt de kinderen, maar zij bepalen zelf hoe ze leren. Het is alsof ze een soort gids zijn die helpt, maar niet alles vertelt.

Maria Montessori wilde ook dat kinderen elkaar zouden helpen. Het is belangrijk dat kinderen samen werken en elkaar respecteren. In een Montessori-klas werken kinderen vaak samen met anderen en helpen ze elkaar bij het leren. Dit maakt de sfeer in de klas heel fijn en gezellig.



Vandaag de dag gebruiken veel scholen over de hele wereld de Montessori-methode. In deze scholen mogen kinderen nog steeds zelf kiezen wat ze willen leren, en worden ze gestimuleerd om dingen zelf te ontdekken. Maria Montessori's ideeën zijn nog steeds belangrijk voor het onderwijs, omdat ze kinderen helpt om onafhankelijk te denken en te leren op hun eigen manier.

Vragen

Maria Montessori: Een Andere Manier van Leren

1. Wat was het belangrijkste doel van Maria Montessori als ze les gaf?
 - A) Kinderen leren door alleen te luisteren naar de leraar
 - B) Kinderen leren door zelf dingen te ontdekken
 - C) Kinderen moeten altijd dezelfde dingen leren op hetzelfde moment
 - D) Kinderen moeten alleen lezen en schrijven leren
2. Wat gebeurde er in de "Casa dei Bambini"?
 - A) Kinderen moesten altijd de leraar volgen
 - B) Kinderen mochten zelf kiezen wat ze wilden leren
 - C) Kinderen gaven de leraar opdrachten
 - D) Kinderen mochten niet praten met elkaar
3. Wat gebruikte Maria Montessori in haar school om kinderen te helpen leren?
 - A) Alleen boeken
 - B) Speciale houten materialen om dingen te ontdekken
 - C) Alleen computers
 - D) Alleen tekeningen en kleuren
4. Wat deed de leraar in een Montessori-klas?
 - A) De leraar gaf altijd de antwoorden
 - B) De leraar hielp de kinderen en gaf advies, maar zei niet altijd wat ze moesten doen
 - C) De leraar controleerde of de kinderen stil waren
 - D) De leraar gaf iedere leerling precies dezelfde opdrachten
5. Waarom is de Montessori-methode zo bijzonder?
 - A) Omdat kinderen altijd dezelfde opdrachten moeten doen
 - B) Omdat kinderen zelf mogen kiezen hoe ze leren en wat ze willen doen
 - C) Omdat de leraar altijd alles zegt wat je moet doen
 - D) Omdat kinderen niet mogen samenwerken
6. Waarom wilde Maria Montessori iets veranderen aan de manier van lesgeven?

7. Wat is de belangrijkste manier waarop Maria Montessori les gaf?

8. Wat is het "Casa dei Bambini"?

9. Waarom vond Maria Montessori het belangrijk dat kinderen samenwerkten?

10. Waarom wordt de Montessori-methode nog steeds gebruikt?
