

Titel: Waarom pinguïns niet naar school gaan

Tekst 1: De slimste dieren van de Zuidpool?

Pinguïns zijn slimme vogels. Ze kunnen hun jongen herkennen in een grote groep, ze glijden over het ijs als professionele schaatsers en ze duiken sneller dan een zwemkampioen. Maar stel je eens voor dat pinguïns naar school zouden gaan... Dat zou best lastig worden!

Ten eerste kunnen pinguïns niet goed stilzitten. Ze waggelen constant heen en weer. Een leraar zou daar behoorlijk gek van worden! Ten tweede schrijven ze niet, want ze hebben geen handen, alleen vleugels. Huiswerk maken? Vergeet het maar! En ten derde... hoe kom je op tijd op school als je over glad ijs moet schuifelen?

Tekst 2: Pinguïns op de pinguïnschool

Op een dag besloot Meneer Ijsberg, een wijze oude pinguïn, dat alle jonge pinguïns naar school moesten. "Leren is belangrijk," zei hij. "Wie weet moeten we ooit een opstel schrijven over de beste visvangsttechnieken!"

De jonge pinguïns keken elkaar aan. "Hoe moeten wij schrijven?" piepte een kleine pinguïn. "Met onze snavels?"

Toch gingen de lessen van start. De eerste les was 'Duiken voor beginners'. Dat ging goed, want pinguïns zijn geboren zwemmers. De tweede les was 'Ijs-glijden'. Ook een succes! Maar toen kwam 'Rekenen met vissen'. "Als je drie vissen vangt en je eet er twee, hoeveel hou je er dan over?" vroeg Meneer Ijsberg.

De klas viel stil. Toen stak een pinguïn zijn vleugel op. "Ehh... Meneer, als ik honger heb, hou ik er geen over!"

Meneer Ijsberg zuchtte. Misschien was een pinguïnschool toch geen goed idee. Die middag sloot hij de school en gaf de pinguïns een nieuwe opdracht: "Jullie hoeven niet meer te leren schrijven of rekenen, maar zorg ervoor dat jullie de snelste duikers en beste zwemmers van de Zuidpool blijven!"

De jonge pinguïns juichten en doken meteen het water in. Ze waren misschien geen rekenwonders, maar in het water? Daar waren ze de allerbeste!



Vragen

1. Waarom zouden pinguïns moeite hebben met naar school gaan?
 - A. Ze kunnen niet goed stilzitten
 - B. Ze houden niet van leren
 - C. Ze slapen te veel
 - D. Ze kunnen niet zwemmen
2. Wat is een goede titel voor tekst 1?
 - A. Pinguïns als schaatskampioenen
 - B. Waarom pinguïns geen school nodig hebben
 - C. De eerste school op de Zuidpool
 - D. Waarom pinguïns goed kunnen rekenen
3. Waarom zouden pinguïns geen huiswerk maken?
 - A. Ze hebben er geen zin in
 - B. Ze hebben geen handen om te schrijven
 - C. Ze snappen de opdrachten niet
 - D. Ze kunnen niet stilzitten
4. Waarom begon Meneer Ijsberg een school?
 - A. Hij wilde dat de pinguïns slimmer werden
 - B. Hij had niets beters te doen
 - C. Hij wilde pinguïns leren vliegen
 - D. Hij moest de pinguïns bezig houden
5. Welke les ging goed op school?
 - A. Rekenen met vissen
 - B. Schrijven met snavels
 - C. Duiken voor beginners
 - D. Stilzitten op het ijs
6. Wat betekent "de klas viel stil" in tekst 2?
 - A. De klas ging liggen op het ijs
 - B. De klas wist het antwoord niet
 - C. De klas gleed uit
 - D. De klas begon te lachen
7. Hoe reageerde de pinguïn op de som met vissen?
 - A. Hij wist het antwoord niet
 - B. Hij maakte een grapje
 - C. Hij rekende het fout uit
 - D. Hij vroeg om meer vissen
8. Waarom stopte Meneer Ijsberg met de school?
 - A. De pinguïns wilden niet leren
 - B. De lessen waren te moeilijk
 - C. Hij zag in dat pinguïns al andere talenten hadden
 - D. De pinguïns wilden liever spelen

9. Wat leerden de pinguïns uiteindelijk?
 - A. Hoe ze sneller konden zwemmen
 - B. Hoe ze moesten rekenen
 - C. Hoe ze stil moesten zitten
 - D. Hoe ze met hun snavel konden schrijven
10. Wat zou een goede nieuwe opdracht voor de pinguïns kunnen zijn?
 - A. Hoe vang je vis zonder nat te worden?
 - B. Hoe bouw je een iglo?
 - C. Hoe leer je schrijven met je snavel?
 - D. Hoe leer je vliegen?
11. Wat was de eerste les op school?
 - A. Ijs-glijden
 - B. Duiken voor beginners
 - C. Vissen tellen
 - D. Hoe overleef je op de Zuidpool?
12. Wat bedoelt Meneer Ijsberg met "zorg dat jullie de snelste duikers blijven"?
 - A. De pinguïns moeten hard hun best doen in wat ze goed kunnen
 - B. De pinguïns moeten sneller rekenen
 - C. De pinguïns moeten elkaar gaan uitdagen
 - D. De pinguïns moeten in de klas blijven
13. Welke zin is een feit?
 - A. Pinguïns kunnen beter zwemmen dan rekenen
 - B. Pinguïns zouden graag naar school willen
 - C. Pinguïns kunnen niet leren
 - D. Pinguïns vinden rekenen saai
14. Wat zou er gebeuren als pinguïns echt naar school gingen?
 - A. Ze zouden moeite hebben met schrijven
 - B. Ze zouden leren vliegen
 - C. Ze zouden stilzitten in de klas
 - D. Ze zouden hun schooltassen vergeten
15. Welke van deze lessen zou wél handig zijn voor pinguïns?
 - A. Hoe vang je vis zonder te duiken
 - B. Hoe schrijf je een brief aan een ijsbeer
 - C. Hoe bouw je een school van sneeuw
 - D. Hoe leer je schaatsen
16. Wat was het belangrijkste probleem met de rekenles?
 - A. Pinguïns dachten niet na over het juiste antwoord
 - B. Pinguïns dachten alleen aan eten
 - C. Pinguïns konden geen getallen begrijpen
 - D. Pinguïns waren te druk met spelen
17. Welke titel past het best bij de hele tekst?
 - A. Pinguïns leren rekenen

- B. Waarom pinguïns geen school nodig hebben
 - C. Meneer Ijsberg en zijn leerlingen
 - D. Hoe pinguïns de slimste dieren werden
18. Wat was het grappige aan de school?
- A. Pinguïns kunnen geen huiswerk maken
 - B. Pinguïns zijn slechte leerlingen
 - C. Pinguïns willen alleen maar zwemmen
 - D. De lessen waren niet echt nuttig voor hen
19. Wat betekent "ze waren misschien geen rekenwonders"?
- A. Ze waren heel goed in rekenen
 - B. Ze vonden rekenen moeilijk
 - C. Ze leerden steeds beter rekenen
 - D. Ze vonden rekenen het leukste vak
20. Wat is de belangrijkste boodschap van deze tekst?
- A. Iedereen heeft zijn eigen talenten
 - B. Rekenen is belangrijker dan zwemmen
 - C. Pinguïns moeten naar school
 - D. Meneer Ijsberg is een strenge leraar